



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.417- 32-10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Л.В. Жерело

26 августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

27 августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 142

31 августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА***

по предмету «Домоводство»

для 9 КЛАССА

II варианта обучения

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем первой квалификационной категории:

Забурдаевой Татьяной Борисовной

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Домоводство» 9 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы:

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действий, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основные задачи: формирование представлений о назначении различных электроприборов и хозяйственного инвентаря. Формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей). Формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходом за вещами.

Программа по учебному предмету «Домоводство» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2025-2026 уч. год.
4. Положении о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР). Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 5 часов в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 9 классе составит 170 часов.

- 1 четверть – 40 часов
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть – 55 часов
- 4 четверть – 35 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по предмету

«Домоводство»

9 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство»

9 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
----------------------------	----------------------------

• Умение выполнять доступные виды бытовых работ, при необходимости используя различные виды поддержки (словесные инструкции взрослого, визуальные расписания с пиктограммами или картинками, текстовые пошаговые инструкции): приготовление пищи, уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другие виды работ • Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др. • Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения • Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности	• Развитие способности к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции • Формирование и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации • Формирование двигательных стереотипов при выполнении элементарных действий (вытирание поверхностей, намачивание и отжимание губки или тряпки, скатывание пластичного материала, отрезание части от целого и т.п.) • Овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнавание предметов на картинках и пиктограммах) • Формирование умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом • Умение ориентироваться на подсказки • Умение принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных действий
--	---

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Уход за одеждой и обувью	40
2	Покупки и приготовление пищи	50
3	Уборка помещений и территорий	40
4	Обращение с кухонным инвентарем. Уход за домом	40

Основные формы и методы обучения

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок-практикум

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Материально-техническое обеспечение по предмету «Домоводство» включает дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, приспособлений для чистки одежды и обуви, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы. Изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др. Дидактическая кукла с набором одежды и обуви, кукольная мебель и посуда.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» 9 класс (II вариант обучения)
на 2025-2026 учебный год**

№ у/г	№ у/ч	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть				
1	1	Актуализация знаний по предмету Домоводство		
2	2	Правила посещения школьной столовой. Столовый этикет		
3	3	Уборка посуды в школьной столовой, техника безопасности		
4	4	Режим питания школьника		
5	5	Приготовление пищи. Что важно знать? Техника безопасности		
6	6	Практическая работа. Рецепт приготовления фруктового салата		
7	7	Практическая работа. Рецепт приготовления овощного салата		
8	8	Полезные напитки: вода, чай, компоты, соки, молоко		
9	9	Холодные напитки. Морс, сок, компот. Приготовление морса		
10	10	Рецепты приготовления бутербродов. Выбор необходимых продуктов		
11	11	Практическая работа. Приготовление бутербродов с маслом/сыром/колбасой		
12	12	Полезный завтрак - какой он?		
13	13	Что мы едим на обед?		
14	14	Полезный перекус		

15	15	Что мы едим на ужин?		
16	16	Основные продукты питания: мясо		
17	17	Основные продукты питания: птица		
18	18	Основные продукты питания: рыба		
19	19	Основные продукты питания: крупы		
20	20	Основные продукты питания: молоко и молочные продукты		
21	21	Основные продукты питания: фрукты и овощи		
22	22	Значение правильного питания для здоровья		
23	23	Питьевой режим - полезная привычка		
24	24	Планирование покупок продуктов питания		
25	25	Выбор места для покупок продуктов питания		
26	26	Продукты. Сроки годности товаров		
27	27	Магазин. Виды магазинов		
28	28	Магазин. Отделы продуктовых магазинов		
29	29	Ориентация в помещении магазина: указатели		
30	30	Как найти нужный товар в магазине		
31	31	Ориентация в помещении магазина: торговый зал		
32	32	Ориентация в помещении магазина: кассовая зона		
33	33	Правила поведения в магазине		

34	34	Выбор продуктов и оплата выбранного товара		
35	35	Практическое занятие: Д/и: «Магазин»		
36	36	Для чего нужен холодильник?		
37	37	Правильное хранение продуктов		
38	38	Кухня. Оборудование кухни		
39	39	Правила безопасности на кухне		
40	40	Электроприборы. Безопасное использование электроприборов		

В I четверти запланировано 40 ч, выполнено _____ ч.

Программа I четверти выполнена полностью/ за счет объединения тем

II четверть

41	1	Правила уборки на кухне		
42	2	Моющие средства и их осторожное использование		
43	3	Посуда. Виды посуды		
44	4	Столовые приборы и их использование		
45	5	Практическое занятие: Мытье посуды		
46	6	Газовая и электрическая плита. Правила использования и ухода		
47	7	Кухонная плита. Техника безопасности при использовании		
48	8	Повторение темы «Продукты питания»		
49	9	Повторение темы «Режим питания и питьевой режим»		

50	10	Повторение темы «Правила поведения за столом и уход за посудой»		
51	11	Повторение темы «Покупки в магазине»		
52	12	Повторение темы «Безопасное использование кухонного инвентаря»		
53	13	Инвентарь для уборки опавшей листвы, техника безопасности		
54	14	Практическая работа: Уборка школьного двора от осеней листвы		
55	15	Д/и: «Я иду в магазин»		
56	16	Д/и: «Полезные и не полезные продукты»		
57	17	Хранение продуктов. Д/и: «Продукты»		
58	18	Практическая работа: Сервировка стола для чаепития		
59	19	Практическая работа: «Мою свою чашку/свою ложку/блюдец»		
60	20	Уборка своего рабочего места в школьном кабинете		
61	21	Моя квартира. Расположение и назначение комнат		
62	22	Дом и квартира. Сходство и различия		
63	23	Один дома. Правила осторожности		
64	24	Моя комната, какая она?		
65	25	Моя комната. Как я поддерживаю чистоту в ней		
66	26	Прихожая		
67	27	Прихожая. Как поддерживать чистоту в ней?		
68	28	Гостиная		

69	29	Гостиная. Как я провожу время в ней		
70	30	Ванная комната		
71	31	Ванная комната. Правила осторожности		
72	32	Кухня		
73	33	Кухня. Правила безопасности на кухне		
74	34	Практическая работа: Уборка пол - подметание и мытье		
75	35	Повторение темы: «Продуктовый магазин»		
76	36	Повторение темы: «Уборка школьного участка»		
77	37	Повторение темы: «Моя квартира»		
78	38	Практическая работа: Накрываем праздничный стол		
79	39	Продукты для праздничного стола		
80	40	Безопасные новогодние каникулы		

Во II четверти запланировано 40 ч, выполнено _____ ч.

Программа II четверти выполнена полностью/за счет объединения тем

III четверть

81	1	Предметы для уборки дома		
82	2	Практическая работа: Вытирание поверхности мебели		
83	3	Правила использования уборочного инвентаря		
84	4	Уборка квартиры, как я помогаю дома		

85	5	Мебель в моей квартире		
86	6	Виды мебели		
87	7	Как ухаживать за мебелью		
88	8	Как ухаживать за мягкой мебелью		
89	9	Повторение темы: «Правила сервировки»		
90	10	Повторение темы: «Уборка в моей квартире»		
91	11	Повторение темы: «Мебель»		
92	12	Моя одежда. Актуализация знаний		
93	13	Моя одежда. Обсуждение гардероба		
94	14	Виды одежды: нижнее белье/носки/колготки		
95	15	Нижнее белье, носки, колготки – правила использования и ухода		
96	16	Виды одежды: футболка/рубашка/свитер/кофта		
97	17	Футболка, рубашка, свитер, кофта – одежда для разной погоды		
98	18	Виды одежды: брюки/джинсы/спортивные штаны/ болоньевые штаны		
99	19	Брюки, джинсы, спортивные штаны, болоньевые штаны – выбирай, в чем пойти		
100	20	Виды одежды: верхняя одежда		
101	21	Куртка, пальто, плащ, пуховик, шуба – выбираем одежду по погоде		
102	22	Виды одежды: головные уборы/шарфы/перчатки/варежки		
103	23	Шапка/панама/кепка/шляпа/платок/шарф/перчатки/варежки -выбираем одежду по погоде		

104	24	Уход за одеждой. Правила стирки		
105	25	Практическая работа: Сортировка и стирка цветной/черной и белой одежды		
106	26	Практическая работа: Ручная стирка		
107	27	Машинная стирка. Сортировка одежды перед стиркой		
108	28	Практическая работа: Глажение утюгом. Правила безопасности при использовании утюга		
109	29	Практическая работа: Застёгивание одежды на пуговицы		
110	30	Практическая работа: Застёгивание одежды на молнию		
111	31	Практическая работа: Одежда. Лицевая и изнаночная сторона вещи		
112	32	Практическая работа: Зашивание одежды (футболки/носочки)		
113	33	Практическая работа: Пришивание пуговиц		
114	34	Практическая работа: Уход за одеждой. Складываем одежду в шкаф		
115	35	Практическая работа: Уход за одеждой. Вешаем одежду на вешалку		
116	36	Обувь. Виды обуви		
117	37	Кроссовки, туфли, ботинки, сандалии, сапоги, валенки – выбираем обувь по погоде		
118	38	Практическая работа: Завязывание шнурков на обуви		
119	39	Практическая работа: Застегивание липучек на обуви		
120	40	Практическая работа: Чистим обувь щеткой		
121	41	Практическая работа: Мытье обуви губкой		
122	42	Практическая работа: Как сушить обувь		

123	43	Актуализация знаний «Виды продуктов»		
124	44	Маркировка продуктов. Признаки порчи		
125	44	Как выбирать продукты питания? Правильное питание, витамины и минералы		
126	46	Овощи и фрукты. Рецепты приготовления блюд		
127	47	Молочные продукты. Рецепты приготовления блюд из молочных продуктов		
128	48	Мясные продукты. Рецепты приготовления мяса		
129	49	Рыбные продукты. Рецепты приготовления рыбных блюд		
130	50	Хлебобулочные изделия. Рецепты мучных изделий		
131	51	Крупы. Рецепты приготовления круп		
132	52	Кондитерские изделия. Как готовят торты		
133	53	Соки и напитки. Рецепты приготовления соков		
134	54	Специи и приправы		
135	55	Д/и: «Готовим суп». Зачем нужна кастрюля и половник?		

В III четверти запланировано 55 ч, выполнено _____ ч.

Программа III четверти выполнена полностью/за счет объединения тем

IV четверть

136	1	Д/и: «Готовим ужин». Зачем нужна сковорода и лопатка?		
137	2	Д/и «Выбери одежду по сезону»		
138	3	Актуализация знаний по теме «Комнатные растения». Правила ухода		

139	4	Какие растения можно посадить в классе? Делаем посадки. Подготовительная работа		
140	5	Выбор инвентаря для посадок и ухода за растениями		
141	6	Практическая работа: Сажаем лук, укроп, горох, фасоль, петрушка, чеснок		
142	7	Практическая работа: Ухаживаем за посадками		
143	8	Весенняя уборка пришкольной территории. Инвентарь, техника безопасности		
144	9	Практическая работа: Весенняя уборка пришкольной территории		
145	10	Школьные клумбы. Приемы обработки почвы		
146	11	Практическая работа: Уборка класса, этапы уборки		
147	12	Практическая работа: Ухаживаем за посадками. Полив		
148	13	Д/и: «Одеваемся по погоде». Кто оденется быстрее?		
149	14	Д/и: «Уход за одеждой и обувью»		
150	15	Весенний субботник. Уборка пришкольного участка		
151	16	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уборка. Виды уборки»		
152	17	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Продукты питания»		
153	18	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Режим питания и питьевой режим»		
154	19	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Правила этикета»		
155	20	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Покупки в магазине»		
156	21	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Безопасность на кухне»		
157	22	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Выбор продуктов питания»		

158	23	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уборка школьного участка»		
159	24	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Моя квартира»		
160	25	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уборка в моей квартире»		
161	26	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Мебель»		
162	27	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Посуда»		
163	28	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Приготовление пищи»		
164	29	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Моя одежда. Виды одежды»		
165	30	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уход за одеждой»		
166	31	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Моя обувь. Виды обуви»		
167	32	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уход за обувью»		
168	33	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Комнатные растения»		
169	34	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уход за посадками»		
170	35	Повторение правил противопожарной безопасности. Безопасные каникулы		

В IV четверти запланировано 35 ч, выполнено _____ ч.

Программа IVч выполнена полностью/ за счет объединения тем

На год запланировано 170ч, выполнено _____ ч. Программа выполнена полностью за счет объединения тем.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

Учитель: Забурдаева Татьяна Борисовна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	40				
2	40				
3	55				
4	35				
ИТОГО	170		Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Забурдаева Татьяна Борисовна _____		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**